

**L'IMPARFAIT**

**1 Observez la formation de l'imparfait puis complétez le tableau.**

1) Les terminaisons.

- |                |              |
|----------------|--------------|
| Elle se levait | Je regardais |
| Nous prenions  | Ils étaient  |
| Tu finissais   | Vous vouliez |

personne	terminaison
Je	-ais
Tu	.....
Il / elle / on	.....
Nous	.....
Vous	.....
Ils / elles	.....

2) Le radical.

Présent : je **prends**, tu **prends**, il **prend**, nous **prenons**, vous **prenez**, ils **prennent**  
 Imparfait : je **prenais**, tu **prenais**, il **prenait**, nous **prenions**, vous **preniez**, ils **prenaient**

3) Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

- Pour former l'imparfait, on utilise la forme conjuguée au présent avec *je*.
- Pour former l'imparfait, il faut prendre la forme conjuguée au présent avec *nous*.
- On utilise le même radical pour toutes les personnes.
- Le verbe *être* est le seul verbe irrégulier, le radical de l'imparfait est *ét-*.

V	F

**2 Entraînez-vous à conjuguer l'imparfait. Complétez le tableau.**

Regarder	Être	Finir	Dormir	Vouloir
Je .....	J'étais	Je .....	Je .....	Je .....
Tu regardais	Tu .....	Tu .....	Tu .....	Tu .....
Il / Elle .....	Il / Elle .....	Il / Elle .....	Il / Elle dormait	Il / Elle .....
Nous .....	Nous .....	Nous .....	Nous .....	Nous .....
Vous .....	Vous .....	Vous .....	Vous .....	Vous vouliez
Ils / Elles .....	Ils / Elles .....	Ils / Elles finissaient	Ils / Elles .....	Ils / Elles .....

**3 Complétez les phrases suivantes avec un des verbes du tableau à l'imparfait.**

- En 1998, il ..... sa journée de travail à 18h30.
- À 5 ans, elle ..... Kiri le clown à la télé tous les mercredis.
- À 18 ans, moi, je ..... faire le tour du monde.
- Le mercredi soir, les enfants ..... chez leur grand-mère.

**4 Complétez les phrases avec le verbe être à l'imparfait.**

Quand nous (1) ..... enfants, nous avons monté une pièce de théâtre. Tu t'en souviens ? Tu (2) ..... un pirate des mers du sud, Babette (3) ..... la gardienne du trésor. Et moi, j' (4) ..... un grand explorateur. Tous les enfants (5) ..... très énervés le jour de la représentation. Vous, les grands, vous (6) ..... les spectateurs assis face à l'estrade.

**5 Mettez à l'imparfait.**

- Il est grand, il porte une barbe et il met des lunettes pour lire. Il ressemble à son grand-père.  
.....  
.....
- Elle a les yeux noisette, elle se maquille et elle aime porter des boucles d'oreilles originales.  
.....  
.....

**L'IMPARFAIT**

**1 Conjuguez les verbes suivants à l'imparfait.**

- |   |   |
|---|---|
| 1) Sortir (nous sortons) : je .....       | 7) Prendre (nous prenons) : on .....    |
| 2) Avoir (nous avons) : il .....          | 8) Vouloir (nous voulons) : je .....    |
| 3) Voyager (nous voyageons) : tu .....    | 9) Finir (nous finissons) : elles ..... |
| 4) Faire (nous faisons) : ils .....       | 10) Mentir (nous mentons) : je .....    |
| 5) Être (nous sommes) : nous .....        | 11) Boire (nous buvons) : ils .....     |
| 6) Attendre (nous attendons) : vous ..... | 12) Rire (nous rions) : vous .....      |

**2 Observez les phrases suivantes puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.**

Il <b>faisait</b> du vélo tous les jours.	La femme <b>portait</b> un bouquet, elle <b>souriait</b> et
À midi, on <b>mangeait</b> à la cantine.	<b>regardait</b> autour d'elle.
Elle <b>mettait</b> un beau manteau gris et	Vous <b>écoutiez</b> de la musique quand l'électricité a
des gants quand il <b>faisait</b> froid.	sauté.

- On utilise l'imparfait pour faire une description au passé.
- On utilise l'imparfait pour expliquer les habitudes du passé.
- On utilise l'imparfait pour parler d'un événement ponctuel au passé.

V	F

**3 Mettez les verbes à l'imparfait.**

Quand je (vivre) ..... à la campagne, il n' y (avoir) ..... pas d'école dans mon village. Alors tous les matins, on (prendre) ..... le bus scolaire pour aller à l'école, 10 km plus loin. Avec mes copains, on (s'amuser) ..... bien dans le bus mais quelquefois le chauffeur (se fâcher) ..... si on (se lever) ..... de notre place et qu'on (crier) .....

Pour mardi gras, toute l'école (faire) ..... des crêpes et les plus grands (pouvoir) ..... les faire sauter dans la poêle. Mais si la crêpe (tomber) ..... par terre, on (devoir) ..... aller avec les petits.

À la fin de l'année, les instituteurs (organiser) ..... une excursion pendant toute une journée à la cité de Carcassonne ou jusqu'à un château cathare. Mais un jour mes parents ont déménagé, on est partis vivre à Toulouse.

**4 Retrouvez la place de ces verbes et mettez-les à l'imparfait.**

pouvoir • être • demander • vivre • faire • ne pas exister • devoir

- Avant, l'âge de la majorité, c'..... 21 ans, maintenant on est majeur à 18 ans.
- Avant, un Français ..... avoir une carte de séjour s'il ..... dans un autre pays de la communauté européenne, maintenant il n'en a plus besoin.
- Avant, le permis de conduire à points .....
- Avant, en avion, les voyageurs ..... emporter une bouteille d'eau dans leurs bagages à main, maintenant c'est interdit.
- Avant, nous les Français, nous ..... un visa d'entrée aux Brésiliens et les Brésiliens ..... la même chose, aujourd'hui le passeport suffit.
- Quel autre changement pouvez-vous expliquer ?  
.....

**5 Transformez ce texte à l'imparfait.**

La petite fille est debout sur une estrade, elle s'avance vers le piano, elle tient un bouquet de fleurs à la main, elle regarde la pianiste d'un air admiratif. La femme au piano occupe le premier plan, elle tourne le dos. Au fond on voit les spectateurs.

.....

.....

.....

.....