

INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS SOBRE SEGURIDAD, ORGANIZACIÓN Y MEDIDAS COVID 19. CURSO 2020/2021

Desde el Centro esperamos que todas nuestras familias, alumnado e integrantes de nuestra comunidad educativa se encuentren bien y deseamos una vuelta al cole positiva y normalizada. Es por ello para lo que estamos trabajando y velando por una educación segura y de calidad.

Ante la actual situación excepcional y para el conocimiento de las familias, el claustro de las etapas de Secundaria y Bachillerato, así como el Equipo Directivo, siguiendo las directrices y recomendaciones de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía trasladadas en su última versión en la Guía para la Organización Escolar del Curso e Instrucciones anteriores, presenta este documento informativo con las medidas sobre organización y seguridad para este curso 2020/2021; como preámbulo a las reuniones que los tutores tendrán con los padres y madres de nuestros alumnos el lunes, 14 de septiembre a las 17.00 horas, vía telemática (de las cuales se dará más información a través de Pasen para su organización).

No obstante, les comunicamos que los protocolos completos, tanto los referentes al Centro como a las actividades extraescolares, se publicarán en la web en los próximos días.

0º Normas generales

- Uso obligatorio y adecuado de mascarilla tapando nariz y boca (se deberá llevar una de repuesto), preferiblemente quirúrgica o FFP2.
- Distancia social de 1,5 metros siempre que sea posible.
- Botella de agua. Se podrán utilizar los puntos de agua para rellenarlas pero no se podrá realizar uso directo boca-grito o botella-grifo
- Bote de gel hidroalcohólico de uso personal.
- Lavado de manos frecuente.
- Uso de material individual e intransferible.
- Ventilación de aulas y estancias.
- Lavado de uniformes y prendas.
- Uso individual de mesas y sillas en el aula y desinfección antes y después de su uso, durante las optativas...

1º Antes de salir de casa.

Los progenitores y/o tutores deben conocer la importancia de no llevar a los niños/as con síntomas al centro educativo, de informar al centro de la aparición de cualquier caso de COVID-19 en el entorno familiar del niño y de informar al centro de cualquier incidencia relacionada con el alumno.

- Se indicará a las familias que no pueden acudir al centro los niños/as con síntomas compatibles con COVID-19 o diagnosticados de COVID-19, o que se encuentren en periodo de cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto con alguna persona con síntomas o diagnosticado de COVID-19. Para ello, las familias vigilarán el estado de salud, ausencia de síntomas relacionados, y realizarán toma de temperatura antes de salir de casa para ir al centro educativo. Si el alumno/a tuviera fiebre o síntomas compatibles con COVID-19 no deberá asistir al centro hasta su valoración médica, debiendo llamar a su centro de salud o a alguno de los teléfonos habilitados (Anexo II).

- En el caso de que el alumno/a fuera confirmado como caso COVID-19, sin demora se

contactará e informará de ello al centro educativo.

El alumnado que presenta condiciones de salud que les hacen más vulnerables para COVID-19 (por ejemplo, enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedades pulmonares crónicas, cáncer en fase tratamiento activo, inmunodepresión o hipertensión arterial, insuficiencia renal crónica, enfermedad hepática crónica u obesidad mórbida), podrá acudir al centro, siempre que su condición crónica esté controlada manteniendo medidas de protección de forma rigurosa, salvo indicación en contra de su médico de referencia. En caso de no considerarse procedente la incorporación, el centro educativo organizará la atención específica para dicho alumnado.

El centro contactará con el alumnado que no acuda a las clases, para descartar como causa la existencia de alguna situación de cuarentena, sospecha o confirmación de COVID-19.

2º Horarios.

El inicio de las clases será a las 8.00horas, aunque las puertas del Centro se abrirán a las 7.45 horas para que el acceso a las aulas sea gradual y se darán por concluidas a las 14.30 horas, realizando una salida escalonada por grupos desde 1º de ESO A hasta 2º de Bachillerato B, comenzando el primer grupo a las 14.15 horas a abandonar el aula en fila con separación de 2 metros y acompañados en la bajada por su profesor correspondiente.

3º Primer día. Acogida/ Presentación.

El miércoles, 16 de septiembre, día en que se inicia el curso para nuestras etapas, los horarios se modificarán con un doble objetivo, garantizar la entrada escalonada de nuestro alumnado de forma que no se creen aglomeraciones y adaptar de forma progresiva las rutinas de nuestros adolescentes. Por lo tanto, los horarios de entrada y salida serán los siguientes:

- 1º y 2º de ESO: de 8.00 a 14.30 horas.
- 3º y 4º de ESO: de 10 a 14.30 horas.
- Bachillerato: de 11.30 a 13.30 horas.

La primera hora será con su tutor/a para informar y explicar todas estas medidas y protocolos, así como otras de organización general, de forma más profunda, favoreciendo su asimilación y automatización, cuestión vital al inicio de este trimestre. Además, en el recorrido de entrada de este primer día, estableceremos varios puestos de información y vigilancia donde se ubicarán profesores, esperando sus tutores en las aulas correspondientes.

4º Entradas y salidas (rutas).

Se han establecido unos nuevos recorridos para cada grupo que serán estables tanto para la entrada al Centro como para la salida. Se accederá por la puerta de entrada normal (de otros años), donde estará Diego, nuestro portero, asegurándose de que esta sea escalonada para subir por las escaleras exteriores hasta la zona de portería, donde los alumnos de 1º,2º y 3º de ESO entraran por la puerta aladaña a secretaría o puerta de Manolito y el alumnado de 4º y Bachillerato tendrán destinada la puerta de portería, siguiendo cada grupo, pasillos interiores diferentes hacia sus aulas, pasillo de secretaria y pasillo del teatro, respectivamente. Todas estarán debidamente señalizadas mediante balizas, cintas, pegatinas de suelo, carteles, etc.

Utilizamos de esta forma todos las entradas y espacios disponibles, sectorizando en la medida de lo posible los diferentes grupos y niveles. No se tendrá acceso a las zonas de Primaria e Infantil.

A la entrada de cada puerta exterior se han habilitado unas alfombrillas desinfectantes de calzado, así como gel hidroalcohólico. Del mismo modo, en cada puerta interior y baños, tendrán disponible dispensadores de gel.

5º Organización.

Este curso se dará prioridad a las plataformas Pasen, Séneca y Moodle, para informaciones, tutorías, mensajes y demás acciones burocráticas y pedagógicas, contemplándose de modo excepcional la modalidad de enseñanza telemática.

Para la bajada y subida a los recreos se utilizarán los mismos recorridos que para la entrada y salida al Centro, organizando la salida escalonada de grupos a las 10.45 horas y tomando el desayuno en clase desde las 10.30 horas, estableciendo para tal fin, dos turnos dentro del aula de forma que no estén sin mascarilla a menos de 2 metros de distancia. La estancia en el recreo se realizará por zonas, delimitadas a un espacio por nivel, es decir, una zona para 1º de ESO y un profesor de vigilancia, otra para 2º de ESO... y así sucesivamente, rotando los diferentes niveles en las zonas. Por último, la subida se realizará escalonadamente por zonas, acompañados de un profesor.

En cuanto a servicios y aseos, no se podrá hacer uso de ellos durante los recreos para evitar las aglomeraciones. Para solventar esta situación podremos ir durante las diferentes clases de forma individual, asegurándonos de este modo, el uso escalonado y controlado. Además, se han sectorizado los lavabos disponibles, destinando el uso de uno para 1º, 2º y 3º de ESO y otro para 4º y Bachillerato, dividido como siempre en chicos y chicas. Aforo máximo de tres personas.

6º Protocolos.

En caso de que un alumno/a tenga síntomas evidentes o sea positivo en COVID 19 se aplicará el protocolo establecido en normativa, en el cual el alumno/a será acompañado a un espacio dedicado a tal fin, se informará a la familia y se esperará la recogida del alumno, de la forma más inmediata posible para guardar la correspondiente cuarentena o indicaciones del personal sanitario.

Señalar además que estas medidas estarán en análisis permanente y, por lo tanto, podrán sufrir modificaciones y actualizaciones, según circunstancias y normativas que se notificarán cuando proceda.

Será vital el refuerzo de estas medidas en casa, así como la concienciación de la situación y de las circunstancias en la que nos encontramos, por el bien de todos, especialmente de nuestro alumnado. Solicitamos la implicación, responsabilidad compartida, participación, diálogo y compromiso.

Mucho ánimo.
¡Juntos somos más fuertes!